

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kurikulum 2013.....	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum Secara Umum .....	8
2.1.2 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.....	9
2.1.3 Karakteristik Kurikulum 2013 .....	11
2.2 Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	12
2.2.1 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model dalam Pembelajaran .....	12
2.2.2 Konsep Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 .	14
2.2.3 Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	16
2.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	17

2.2.5	Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	28
2.3	Kelompok Mata Pelajaran Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial di SMA .....	31
2.4	Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Desain Penelitian .....	36
3.2	Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1	Populasi.....	37
3.2.2	Sampel.....	38
3.3	Instrumen Penelitian .....	39
3.3.1	Angket.....	44
3.3.2	Wawancara.....	45
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	45
3.3	Prosedur Penelitian .....	45
3.4	Analisis Data.....	46
3.4.1	Teknik Uji Instrumen .....	46
3.4.1.1	Uji Validitas.....	46
3.4.1.2	Uji Reliabilitas .....	48
3.4.2	Teknik Analisis Data.....	49
3.4.2.1	Menghitung Skor Penelitian .....	50
3.4.2.2	Menginterpretasi Skor Penelitian .....	51
3.5	Definisi Operasional .....	51
3.5.1	Pembelajaran dalam kurikulum 2013 .....	52
3.5.2	Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial.....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
4.1.1	Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	53
4.1.1.1	Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	56
4.1.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	63

4.1.1.3	Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	72
4.1.1.4	Kesulitan-Kesulitan Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.2.1	Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	76
4.2.1.1	Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	77
4.2.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	78
4.2.1.3	Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	81
4.2.1.4	Kesulitan-Kesulitan Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>84</b>
5.1	Simpulan .....	84
5.1.1	Simpulan Umum .....	84
5.1.2	Simpulan Khusus .....	84
5.1.2.1	Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	84
5.1.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	84
5.1.2.3	Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	85
5.1.2.4	Kesulitan-kesulitan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	85
5.2	Rekomendasi .....	86
5.2.1	Bagi Sekolah .....	86
5.2.2	Bagi Guru .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kelompok Mata Pelajaran Peminatan dalam Kurikulum SMA/MA .....	32
Tabel 3. 1 Tabel Desain Variabel Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3. 5 Rentang Skala Likert.....	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	48
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 3. 8 Penafsiran Persentase .....	50
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Skor Penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Total Skor Jawaban Responden Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	54
Tabel 4. 2 Total Skor Jawaban Responden Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	56
Tabel 4. 3 Persentase Pernyataan Nomor 1 .....	58
Tabel 4. 4 Persentase Pernyataan Nomor 2.....	58
Tabel 4. 5 Persentase Pernyataan Nomor 3.....	59
Tabel 4. 6 Persentase Pernyataan Nomor 4.....	59
Tabel 4. 7 Persentase Pernyataan Nomor 5.....	60
Tabel 4. 8 Persentase Pernyataan Nomor 6.....	60
Tabel 4. 9 Persentase Pernyataan Nomor 7.....	61
Tabel 4. 10 Persentase Pernyataan Nomor 8.....	61
Tabel 4. 11 Persentase Pernyataan Nomor 9.....	62
Tabel 4. 12 Persentase Pernyataan Nomor 10.....	62
Tabel 4. 13 Total Skor Jawaban Responden Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	63
Tabel 4. 14 Persentase Pernyataan Nomor 11 .....	65
Tabel 4. 15 Persentase Pernyataan Nomor 12.....	65
Tabel 4. 16 Persentase Pernyataan Nomor 13.....	66
Tabel 4. 17 Persentase Pernyataan Nomor 14.....	66

Tabel 4. 18 Persentase Pernyataan Nomor 15.....	67
Tabel 4. 19 Persentase Pernyataan Nomor 16.....	67
Tabel 4. 20 Persentase Pernyataan Nomor 17.....	68
Tabel 4. 21 Persentase Pernyataan Nomor 18.....	68
Tabel 4. 22 Persentase Pernyataan Nomor 19.....	69
Tabel 4. 23 Persentase Pernyataan Nomor 20.....	70
Tabel 4. 24 Persentase Pernyataan Nomor 21.....	70
Tabel 4. 25 Persentase Pernyataan Nomor 22.....	71
Tabel 4. 26 Persentase Pernyataan Nomor 23.....	71
Tabel 4. 27 Total Skor Jawaban Penilaian Pembelajaran dalam kurikulum 2013	72
Tabel 4. 28 Persentase Pernyataan Nomor 24.....	73
Tabel 4. 29 Persentase Pernyataan Nomor 25.....	74
Tabel 4. 30 Persentase Pernyataan Nomor 26.....	74
Tabel 4. 31 Hasil Wawancara Mengenai Kesulitan-Kesulitan dalam Penerapan Pembelajaran dalam kurikulum 2013 .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Pendekatan Induktif vs Pendekatan Deduktif .....	15
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Kriteria Interpretasi Skor Penerapan Penerapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	55
Grafik 4. 2	Kriteria Interpretasi Skor Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	57
Grafik 4. 3	Kriteria Interpretasi Skor Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	64
Grafik 4. 4	Kriteria Interpretasi Skor Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
-----------------------------------	----